

АНАЛИЗ

практики использования эффективных инструментов национальной политики некоторых стран Европейского Союза по включению людей с инвалидностью в процесс принятия решений.

I. Общая часть

Союз организаций инвалидов Республики Молдова в рамках международного проекта «Инклюзия в действии» для изучения ситуации в Европейском Союзе, провёл анализ практики использования эффективных инструментов в национальной политике по включению людей с инвалидностью в процессы принятия решений в некоторых странах Европейского Союза. Проведённый анализ, исходя из того, что участие людей с инвалидностью в процессах принятия решений является одним из признаков инклюзивности общества, основан на следующих принципах:

- 1) Участие людей с инвалидностью в процессах принятия решений является правом человека;
- 2) Процессы принятия решений имеют место в большинстве основных областей, составляющих активную жизнь общества;
- 3) Участие людей с инвалидностью в процессах принятия решений обусловлено двумя основными условиями: а) желанием самих людей; б) возможностями, которые создало государство;
- 4) Желания миллионов разных людей в разных жизненных ситуациях сложно поддаётся анализу, одновременно возможности, созданные государством, анализу поддаются. Политика государства действует на основании законов и подзаконных актов, которые само же государство и создаёт;
- 5) Исследование исходит из того, что уважение к законам в странах Европейского Союза, даёт основание полагать, что в исследуемой области, законы добросовестно исполняются;
- 6) Основным международным и соответственно, наднациональным правовым актом в исследуемой области является Конвенция о правах инвалидов;
- 7) Основным предметом исследования является нормативно – правовая база в исследуемой области, поскольку, именно она является инструментарием и отражает специфичные элементы политики соответствующей страны. Основные приоритеты

исследуемой области определить в сферах семьи, системах образования, трудовой занятости, общественной деятельности, здравоохранения и социальной защиты.

Перечисленные принципы являются основой для проведения качественного анализа законов и нормативных актов, влияющих на ситуацию и позволяющих адекватно оценить возможности, созданные государством для людей с инвалидностью принимать участие в процессах принятия решений.

II. Анализ ситуации по странам

1. Румыния

Согласно данным, опубликованным Национальным институтом статистики, на 01 января 2017 года, население Румынии составляет 19,3 млн. человек. Количество людей с инвалидностью 786,5 тыс. человек или около 4% населения страны.

26 сентября 2007 года Румыния подписала, а 31 января 2011 года ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов, 25 сентября 2008 года подписала факультативный протокол к данной конвенции.

Основы национального законодательства, включая, основы в исследуемой области заложены в Конституции Румынии, прогрессивном и весьма демократичном основном законе страны. Наглядным примером послужат следующие конституционные нормы:

- Статья 4 Единство народа и равенство среди граждан
- Статья 8 Плюрализм и политические партии
- Статья 9 Профсоюзы, работодатели и профессиональные ассоциации
- Статья 16 Равенство прав
- Статья 20 Международные договоры о правах человека
- Статья 21 Доступ к правосудию
- Статья 25 Свобода
- Статья 26 Интимная, семейная и частная жизнь
- Статья 29 Свобода совести
- Статья 30 Свобода выражения
- Статья 31 Право на получение информации
- Статья 32 Право на образование
- Статья 34 Право на охрану здоровья
- Статья 36 Право на голосование
- Статья 37 Право быть избранным
- Статья 38 Право быть избранным в Европейский Парламент
- Статья 39 Свобода собраний
- Статья 40 Право на объединение

- Статья 41 Труд и социальная защита труда
- Статья 43 Право на забастовку
- Статья 45 Экономическая свобода
- Статья 50 Охрана лиц с ограниченными физическими возможностями
- Статья 51 Право на ходатайство

Таким образом, перечисленные нормы национальной Конституции Румынии создают хорошую основу для формирования и действия современного национального законодательства страны, включая Законы и нормативные акты, которые прямо и косвенно положительно влияют на формирование и реализацию возможностей людям с инвалидностью принимать участие в процессах принятия решений в различных областях жизни общества.

Базовым национальным законом в исследуемой области является Закон № 448 от 06 декабря 2006 года «О защите и продвижении прав людей с ограниченными возможностями».

Следует отметить, что Конвенция о правах инвалидов принята ООН 13 декабря 2006 года, т.е. несколько позднее принятия данного закона. Это обстоятельство свидетельствует о том, что в Румынии ещё до принятия указанной Конвенции было понимание необходимости уйти от подходов к потребностям инвалидов с медицинской позиции, а также с позиции социального обеспечения и благотворительности и перейти к подходам исключительно с позиции прав человека.

Содержание Закона чётко отражают известную правовую аксиому «Права одних означают безусловную обязанность других». В данном случае, эта характерная черта ярко выражена в содержании 3, 4, 6, 7, 8-й статей данного закона.

Выдержки из Закона № 448 от 06 декабря 2006 года:

Статья 3

Защита и продвижение прав людей с ограниченными возможностями базируется на следующих принципах:

- a) соблюдение основных прав и свобод человека;
- b) предупреждение и пресечение дискриминации;
- c) обеспечение равных возможностей;
- d) равное отношение при найме на работу и обеспечении занятости;
- e) социальная солидарность;
- f) повышение ответственности сообщества;
- g) вспомогательность;

- h)** адаптация общества к лицам с ограниченными возможностями;
- i)** интерес лица с ограниченными возможностями;
- j)** единый подход;
- k)** партнерство;
- l)** свобода выбора и контроль или распоряжение в отношении собственной жизни, используемых услуг и форм поддержки;
- m)** подход в предоставлении услуг ориентирован на человека;
- n)** защита от пренебрежения и жестокого обращения;
- o)** минимально ограничивающий альтернативный выбор при определении поддержки или помощи;
- p)** интеграция и социальное вовлечение людей с ограниченными возможностями, с равными правами и обязанностями как и все другие члены общества.

Статья 4

Государственные органы, поставщики социальных услуг, представители гражданского общества, а так же физические и юридические лица ответственные за применение настоящего закона обязаны продвигать, уважать и гарантировать права людей с ограниченными возможностями, установленные в соответствии с положениями Пересмотренной Европейской социальной хартией, принятой в Страсбурге 3 мая 1996 года, ратифицированной Законом №. 74/1999, а так же иными внутренними и Международными актами, стороной которых является Румыния.

Статья 6

Люди с ограниченными возможностями имеют право на:

- a)** здравоохранение - профилактику, лечение и восстановление;
- b)** образование и профессиональное обучение;
- c)** занятость и адаптацию рабочего места, профессиональную ориентацию и переквалификацию
- d)** социальное обеспечение, соответственно социальные услуги и социальные пособия
- e)** жилье, обустройство личной среды обитания ,транспорт, доступ к физической, коммуникационной и информационной среде;
- f)** досуг, доступ к культуре, спорту, туризму;
- g)** правовую помощь;
- h)** налоговые льготы;
- i)** освидетельствование и переосвидетельствование, путем рассмотрения по месту проживания лиц не способных к передвижению членами оценочной комиссии, с интервалом в два года

Статья 7

(1) Продвижение и соблюдение прав людей с ограниченными возможностями возлагается в основном на местные органы власти по месту проживания лица с ограниченными возможностями и, в качестве альтернативы или дополнения друг друга, центральные органы государственной власти, гражданское общество и семью или законного представителя лица с ограниченными возможностями.

(2) На основе принципа равных возможностей, компетентные государственные органы обязаны предоставить необходимые финансовые ресурсы, и принять конкретные меры, чтобы лица с ограниченными возможностями могли иметь прямой и неограниченный доступ к услугам.

Статья 8

(1) Национальный орган по делам людей с ограниченными возможностями и другие центральные и местные органы власти обязаны обеспечить, в соответствии с настоящим законом, необходимые условия для интеграции и социального вовлечения людей с ограниченными возможностями.

(2) Национальный орган по делам людей с ограниченными возможностями разрабатывает политику и обеспечивает мониторинг и контроль соблюдения прав людей с ограниченными возможностями.

(3) В целях реализации положений, предусмотренных в части (2), Национальный орган по делам людей с ограниченными возможностями может заключать договоры партнерства с неправительственными организациями людей с ограниченными возможностями, которые представляют их интересы или которые осуществляют деятельность в области продвижения и защиты прав человека.

Из вышеприведённых статей, указанного закона, чётко видно, что перечислены с одной стороны, конкретные права людей с инвалидностью, принципы на которых основаны защита и продвижение этих прав, а с другой стороны, однозначно предусмотрена обязанность государственных органов, поставщиков социальных услуг, представителей гражданского общества, а также физических и юридических лиц, ответственных за применение этого закона.

Для людей с ограниченными возможностями Румынии Закон № 488 является, также основополагающим и всеобъемлющим правовым актом. В данном законе охвачены практически все основные сферы жизни общества, где для людей с инвалидностью предусмотрены права, равные с другими гражданами страны без

ограничений, включая их право на участие в соответствующих процессах принятия решений. Так, законом охвачены следующие основные сферы:

Раздел 2 Образование, (Статьи 15,16,17,18,19);

Раздел 3 Жильё (Статья 20)

Раздел 4 Культура, спорт, туризм (Статья 21);

Раздел 5 Транспорт (Статьи 22,23,24,);

Раздел 6 Юридическая помощь (Статья 25);

Глава IV Доступность (Статьи 61-71);

Глава V Профессиональная ориентация, обучение, трудоустройство и занятость (Статьи 72-84);

Перечислен не полный перечень основных сфер жизни общества, где закон гарантирует надлежащие права людям с инвалидностью. Данный закон является основой, на которой базируются другие законы и нормативные акты, регулирующие и конкретизирующие права людей с инвалидностью и порядок их реализации, включая права участвовать в процессах принятия решений и создание для этого необходимых условий.

Указанный закон подкреплён множеством других законов и нормативных актов, определяющих механизмы реализации его положений. Например, Закон «О национальном образовании» № 1/2011 от 10.01.2011 года.

В данном законе Раздел 13 Специальное и комплексное специальное образование (Статьи 48-56) посвящены специфике образования и организации образовательного процесса для людей с инвалидностью.

Часть (3) Статьи 2-й Закона предусматривает возможность обучения с учётом автономной, свободной, полной и гармоничной человеческой индивидуальности, принимая систему ценностей, необходимую для самореализации и развития активного гражданства общества, предпринимательства, социальной интеграции и трудоустройства.

Согласно части (4) этой же статьи «Государство обеспечивает гражданам Румынии равный доступ ко всем уровням и формам образования, а высшего образования и обучения на протяжении всей жизни, без какой – либо дискриминации».

Статья 3 данного Закона предусматривает принципы, регулирующие систему образования, в том числе высшее образование и непрерывное обучение в Румынии.

Безусловно, Закон «О национальном образовании» даёт возможность людям с инвалидностью в системе образования принимать участие в процессах принятия решений.

Возможность реализовать своё право на участие в процессах принятия решений по месту работы людям с инвалидностью предоставляет трудовое законодательство

Румынии, состоящее из базового Закона № 53/2003, а также иных законов и нормативных актов.

В трудовом законодательстве объединены принципы отношений занятости, контрактов личного найма, труда и отдыха, защиты труда и здоровья, а также вопросы, связанные с профсоюзами, объединениями работодателей и трудовыми конфликтами, участие в этих процессах представителей работников и профсоюзов, не допуская любой дискриминации. Таким образом, работники с ограниченными возможностями наравне с другими работниками участвуют в процессах принятия решений по месту их работы.

Из числа нормативных актов, необходимо отметить, базовый, «Национальная стратегия социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями на 2014-2020 годы», Специфичный нормативный акт, регулирующий процесс физической возможности людям с ограниченными возможностями принимать участие в процессах принятия решений, а именно: «Национальная стратегия «Безбарьерное общество для людей с ограниченными возможностями 2015-2020». Также и другие нормативные акты прямо и косвенно составляют нормативно правовую базу в исследуемой области.

Закон № 448 от 06 декабря 2006 года «О защите и продвижении прав людей с ограниченными возможностями», другие законы и сопутствующие их исполнению нормативные акты, за последние 10 лет своего действия, претерпели множество изменений и дополнений. Это обстоятельство свидетельствует о том, что нормативно – правовая база в исследуемой области реально работает и совершенствуется, повышая уровень своей эффективности.

Необходимо отметить прогрессивность и обоснованность положений законодательства, включая всю нормативно – правовую базу в анализируемой области, что выражено конкретностью формулировок с непосредственным обоснованием ссылками на соответствующие положения международных правовых актов.

Для проведения вышеизложенного анализа исследованы следующие законы и нормативные акты Румынии:

1. Конституция Румынии.
2. Закон № 448 от 06 декабря 2006 года «О защите и продвижении прав людей с ограниченными возможностями».
3. Пересмотренная Европейская социальная хартия, принятая в Страсбурге 3 мая 1996 года, ратифицированная Законом №. 74/1999.
4. Закон «О национальном образовании» № 1/2011 от 10.01.2011 года.
5. Закон № 53/2003.

6. «Национальная стратегия социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями на 2014-2020 годы».
7. «Национальная стратегия «Безбарьерное общество для людей с ограниченными возможностями 2015-2020».

2. Эстония

Согласно данным Департамента статистики ООН в области демографической и социально численности по состоянию на 01 января 2017 года, население Эстонии составляет 1 302 192 человек. Согласно данным Департамента статистики Эстонии по состоянию на 01 января 2017 года, численность населения Эстонии составляет 1 315 635 человек. По возрастным категориям: младше 15 лет – 15,1%, в возрасте от 15 до 65 лет – 67,2%, старше 64 лет – 17,7%. По приблизительным оценкам, число лиц с инвалидностью составляет 10,7%, от общего числа населения, из которых 40,8% мужчин и 59,2% женщин. По возрастным категориям: 6,7% составляют дети до 15 лет, 41,3% – лица от 16 до 64 лет и 52% – лица старше 65 лет.

30 мая 2012 года Эстония ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов и Факультативный протокол, принятые 13 декабря 2006 года Генеральной Ассамблеей ООН.

Сообщество инвалидов подготавливало и ожидало присоединения к Конвенции почти пять лет. По инициативе Министерства социальных дел в ноябре 2012 г. приступили к разработке государственной программы по защите прав инвалидов на 2014-2020 гг. Стратегия сосредоточена на обеспечении прав инвалидов и поддержке их способности самостоятельно справляться с жизненными ситуациями, включая существенные для инвалидов области, например, вовлечение в социальную и общественную жизнь, доступность образования и приобретение жизненного опыта, участие в трудоустройстве и трудовой жизни, использование социальных услуг и здравоохранения.

Рассмотрение инвалидности с позиции прав человека является продвижением для государства и всех областей жизни, поскольку инвалид рассматривается все меньше как объект благотворительности или объект, в отношении которого принимаются решения другими людьми, но как человек, который имеет все права.

Основы национального законодательства, включая основы в исследуемой области, заложены в принятой 28 июня 1992 года Конституции Эстонии, основанной на демократических принципах современного общества, которые закреплены в следующих конституционных нормах:

- Статья 9 – Равенство прав, свобод и обязанностей всех и каждого в равной степени как граждан Эстонии, так и пребывающих в Эстонии граждан иностранных государств и лиц без гражданства
- Статья 12 – Равенство пред законом
- Статья 13 – Право на защиту со стороны государства и закона
- Статья 14 – Обязанность органов государственной власти и местных самоуправлений по обеспечению прав и свобод
- Статья 15 – Право на судебную защиту в случае нарушения прав и свобод
- Статья 16 – Право на жизнь
- Статья 17 – Право на защиту личного достоинства
- Статья 18 – Запрет пыток и экспериментов
- Статья 19 – Право на свободу самовыражения
- Статья 20 – Право на свободу и неприкосновенность личности
- Статья 21 – Запрет на ограничение свободы
- Статьи 22 и 23 – Презумпция невиновности
- Статья 24 – Право на справедливое судебное разбирательство
- Статья 25 – Право на возмещение противоправно причиненного морального и материального ущерба
- Статья 26 – Право на неприкосновенность семейной и частной жизни
- Статья 27 – Защита семьи и равенство прав супругов
- Статья 28 – Право на охрану здоровья
- Статья 29 – Право выбрать род занятий, профессию и место работы, право на охрану труда и на объединение в профсоюзы
- Статья 31 – Право заниматься предпринимательством и вступать в коммерческие объединения и союзы
- Статья 32 – Защита права собственности
- Статья 33 – Право на жилище
- Статья 34 – Право на свободное передвижение и выбор места жительства
- Статья 37 – Право на образование
- Статья 39 – Защита авторских прав
- Статья 39 – Свобода совести, вероисповедания и мысли
- Статья 43 – Право на тайну сообщений
- Статья 44 – Право на получение информации
- Статья 45 – Право свободно распространять идеи, мнения, убеждения
- Статья 46 – Право обращаться с меморандумами и заявлениями в государственные учреждения, местные самоуправления и к их должностным лицам
- Статья 47 – Свобода собраний
- Статья 48 – Право на объединение в некоммерческие общества и союзы
- Статья 49 – Право сохранять свою национальную принадлежность

- Статья 50 – Право национальных меньшинств создавать самоуправленческие учреждения
- Статья 57 – Право на голосование
- Статья 60 – Право быть избранным

Более 15% жителей Эстонии – это неграждане, в основном апатриды. Данная категория лиц (апатриды и иностранные граждане) пользуются конституционными правами, за исключением права занимать должности в государственных учреждениях, избирательного права, а также ограничены в праве обучаться на родном языке, что сужает круг правоотношений по которым некоторая категория людей с инвалидностью может участвовать в принятии решений.

Защита прав лиц с ограниченными возможностями конкретно регламентируется статьёй 28 Конституции, озаглавленной – «Каждый имеет право на охрану здоровья», которая гласит:

«Гражданин Эстонии имеет право на помощь со стороны государства по старости, нетрудоспособности, потере кормильца и бедности. Виды, размер, условия и порядок получения помощи устанавливаются законом. Если законом не установлено иное, то этим правом наравне с гражданами Эстонии также обладают пребывающие в Эстонии граждане иностранных государств и лица без гражданства.

Государство поощряет добровольное попечительство и попечительство со стороны самоуправлений.

Многодетные семьи и люди с ограниченными физическими и умственными возможностями находятся под особым попечительством со стороны государства и местных самоуправлений».

Базовым национальным законом в исследуемой области является Закон «О равном обращении», принятый Парламентом Эстонии 11 декабря 2008 года и вступивший в силу с 01 января 2009 года.

Этим законом была определенным образом подготовлена почва для присоединения Эстонии 30 мая 2012 года к Конвенции о правах инвалидов и факультативному протоколу, принятым 13 декабря 2006 года Генеральной Ассамблеей ООН.

Этот закон не является специфическим нормативным актом, регулирующим только права инвалидов, а охватывает более широкий круг лиц, подпадающих под его действие.

Так, в **статье 1 части (1)** Закона указано, что, «целью закона является обеспечить защиту лиц от дискриминации по признаку национальности (этнической принадлежности), расы, цвета кожи, вероисповедания или убеждений, возраста, физических и/или психических недостатков либо сексуальной ориентации».

Вместе с тем, отдельные нормы данного Закона относятся именно к защите прав лиц с ограниченными возможностями.

Статья 2, озаглавленная «Сфера применения Закона» часть (2) звучит следующим образом: «Запрещается дискриминация лиц по признакам их вероисповедания или убеждений, возраста, физических или психических недостатков либо сексуальной ориентации:

- 1) при установлении условий получения работы, получения статуса физического лица – предпринимателя и доступа к профессии, в том числе при установлении критериев вербовки и отбора, а также при продвижении по службе;
- 2) при заключении трудового договора или договора об оказании услуг, при назначении или избрании на должность, при установлении условий труда, отдаче распоряжений, оплате труда, при прекращении или расторжении трудового договора или договора об оказании услуг либо при отказе от него, при освобождении от должности;
- 3) в профессиональном обучении, при консультировании по вопросам карьеры, при предоставлении возможности переобучения или повышения квалификации, при приобретении практического трудового опыта;
- 4) в случае членства в объединении работников или работодателей, в том числе в случае членства в профессиональном союзе, и при предоставлении льгот этими организациями».

Как видим, в этих нормах закона получили развитие и детализацию применительно к лицам с ограниченными возможностями такие конституционные нормы, как равенство прав, свобод и обязанностей, право на защиту со стороны государства и закона, право выбрать род занятий, профессию и место работы, право на охрану труда и на объединение в профсоюзы, право заниматься предпринимательством и вступать в коммерческие объединения и союзы.

Под формулировкой «физические или психические недостатки» в данном законе следует понимать лиц с ограниченными возможностями. Расшифровка данного понятия содержится в статье 5, озаглавленной «Физические и психические недостатки», где указано, что, «в значении настоящего Закона физическим или психическим недостатком является утрата анатомической, физиологической, либо психической структуры или функции человека, либо отклонение от нее, которая имеет значительные и долгосрочные неблагоприятные последствия для выполнения повседневной деятельности».

Статья 11 Закона поощряет предоставление работодателем преимуществ работнику с физическим или психическим недостатком, в том числе создание трудовой среды, отвечающей особым потребностям, вытекающим из данного

недостатка, а вместе с тем и обязывает работодателя принимать надлежащие, необходимые в конкретных случаях меры, чтобы предоставить возможность человеку с физическим или психическим недостатком добраться до рабочего места, участвовать в работе, получать повышение по службе или проходить обучение, если такие меры не влекут за собой для работодателя непропорционально больших расходов.

Здесь следует отметить, что данные нормы закона несколько декларативны, так не закреплены правовые принципы и механизмы стимулирования и поощрения работодателей, предоставляющих рабочие места и обеспечивающих возможности для профессиональной реализации и роста указанной категории работников.

Контроль за исполнением Закона возложен законодателем на соответствующие министерства.

Для осуществления контроля за исполнением Закона и рассмотрения жалоб лиц на дискриминацию, предусматривается учреждение при каждом министерстве должности государственного служащего «Уполномоченный по гендерному равноправию и равному обращению» со своим штатом сотрудников и устанавливаются его полномочия по рассмотрению жалоб, составлению отчетов и заключений.

Вместе с тем, следует отметить, что на протяжении многих лет обращалось внимание на необходимость изменения Закона о равном отношении, цель которого заключается в обеспечении защиты людей, в т.ч. и инвалидов, от дискриминации. **Статья 2 Закона о равном отношении** уточняет сферу применения закона, с чем невозможно согласиться, поскольку права инвалидов обеспечены в меньшей мере, чем права по признаку национальности, расы или цвета кожи. Неизбежно возникает желание задать вопрос, можно ли дискриминировать инвалида в отличие от вышеупомянутых, в образовании, социальном обеспечении, здравоохранении и социальном страховании, в т.ч. в получении социальных пособий или в товарах и услугах, предлагаемых общественности, включая доступность жилища.

На этот факт указывают выводы Европейского комитета по социальным правам по **статьям 1, 9, 10, 15, 18, 20, 24 и 25** Социальной Хартии, согласно которым законодательство Эстонии в области дискриминации не соответствует статье 15 части 3 Хартии. Согласно статье 15 части 3 Европейской Социальной Хартии следует поддерживать полную социальную интеграцию инвалидов и их участия в общественной жизни путем предоставления им технических средств, позволяющих преодолевать препятствия, которые ограничивают их общение и передвижение, и открывающих им доступ к транспорту, жилью, культурной деятельности и полноценному досугу. Европейский комитет по социальным правам пришел к выводу, что ситуация в Эстонии не согласована со статьей 15 частью 3, и дала Эстонии отрицательную оценку. Негативный вывод напрямую связан с

формулировкой Закона о равном отношении, согласно которому дискриминация инвалидов не запрещена в сферах социального обеспечения, здравоохранения и социального страхования, включая получение социального пособия; в образовании, товарах и услугах, предлагаемых общественности, доступности жилища.

Сфера применения Закона о равном отношении не дает право уполномоченному по гендерному равноправию и равному отношению вмешиваться в возможные случаи дискриминации инвалидов, которые имеют место в сферах социального обеспечения, здравоохранения и социального страхования, включая получение социального пособия; в образовании, товарах и услугах, предлагаемых общественности, доступности жилища. Законодатель тем самым напрямую сужает право выбора инвалидов, как одной из уязвимых групп, на обращение за помощью к уполномоченному по гендерному равноправию и равному отношению.

Ещё одним базовым нормативным актом в исследуемой области является **Закон о социальных пособиях по инвалидности**, принятый Парламентом Эстонии 27 января 1999 года (в редакции 01.01.2017г.)

Цель данного Закона заключается в создании для людей с инвалидностью условий для самостоятельной жизни и социальной интеграции, а также равных возможностей, благоприятствование обучению и трудовой занятости таких лиц посредством частичного возмещения дополнительных расходов, обусловленных наличием инвалидности.

В Законе дается четкое понятие инвалидности, как отклонение или утрата анатомической, физиологической или психической структуры или функции человеческого организма, которая наряду с различными обстоятельствами поведенческого или внешнего характера ограничивает участие человека в общественной жизни на равных с другими людьми условиях, определяется классификация и критерии трех степеней инвалидности – «глубокая инвалидность», «тяжелая инвалидность» и «средняя инвалидность», а также устанавливаются правила начисления пособий по инвалидности различным категориям лиц, таким как, дети в возрасте до 16 лет, лица в возрасте от 16 лет и до пенсионного возраста по старости, лица пенсионного возраста; родители-инвалиды, воспитывающие детей.

Принципы соблюдения прав человека и верховенства международного права в области социальной защиты заложены в **Статье 3**, озаглавленной «Субъект социальных пособий по инвалидности», которая гласит:

(1) Социальные пособия по инвалидности назначаются и выплачиваются в соответствии с положениями настоящего Закона постоянным жителям Эстонии и лицам, проживающим в Эстонии на основании срочного вида на жительство или срочного права проживания, при наличии инвалидности средней, тяжелой или глубокой степени тяжести, которая обуславливает возникновение дополнительных расходов.

(2) Находящиеся в Эстонии лица, которым предоставлена международная защита, имеют право на получение социальных пособий по инвалидности на равных основаниях с постоянными жителями Эстонии.

(3) Если международный договор, заключенный Эстонской Республикой, содержит положения о назначении и выплате социальных пособий по инвалидности, которые отличаются от положений настоящего Закона, то в этом случае применяются положения международного договора.

Статья 4 Закона устанавливает следующие социальные пособия по инвалидности:

- 1) пособие на ребенка-инвалида до достижения ребенком шестнадцатилетнего возраста; которое выплачивается родителю ребенка;
- 2) пособие для инвалида трудоспособного возраста;
- 3) пособие для инвалида пенсионного возраста;
- 4) пособие родителю-инвалиду; которое выплачивается воспитывающему в одиночку ребенка родителю, попечителю или опекуну с инвалидностью, или одному из родителей с инвалидностью при воспитании ребенка в возрасте до 16 лет или ребенка в возрасте до 19 лет, обучающегося в основной школе, гимназии, профессиональном учебном заведении или прикладной высшей школе на уровне профессионального обучения;
- 5) учебное пособие; которое выплачивается неработающему учащемуся с инвалидностью, который учится в 10-12 классе гимназии, профессиональном или высшем учебном заведении и несет в связи с учебой дополнительные расходы, обусловленные наличием инвалидности;
- 6) пособие на дополнительное обучение, которое выплачивается работающему человеку с инвалидностью на дополнительное обучение в целях профессионального самосовершенствования и на обучение для достижения определенного образовательного уровня.

Основанием для исчисления социальных пособий, предусмотренных настоящим Законом, является ставка социальных пособий по инвалидности, которая устанавливается Парламентом в государственном бюджете на каждый бюджетный год.

Законом регламентированы порядок исчисления и размеры по каждому виду социального пособия.

Также, в Законе детально регламентируется порядок подачи заявлений об определении степени инвалидности, полномочия органов, ответственных за определение степени инвалидности, процедуры и сроки составления заключения и принятия решения об установлении степени инвалидности и вводится понятие «реабилитационный план».

Ещё одним нормативным актом в сфере права на труд лиц с ограниченными возможностями, является **Закон об услугах и пособиях рынка труда**, принятый 28.09.2005 (в редакции 01.01.2017г.)

Статья 2 п. 4) определяет, что, «безработный с ограниченными возможностями здоровья – это безработный, имеющий дефект в понимании статьи 2 Закона о социальных пособиях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, или признан имеющим стойкую нетрудоспособность на основании Закона о государственном пенсионном страховании, или которому на основании Закона о государственном денежном содержании назначена группа инвалидности бессрочно либо у которого была установлена частичная или отсутствующая трудоспособность на основании Закона о пособиях по трудоспособности».

Статья 9 Закона предусматривает, что безработным с ограниченными возможностями здоровья при указанных условиях, оказываются следующие услуги рынка труда: приспособление рабочих помещений и средств труда; передача в бесплатное пользование необходимых для работы вспомогательных средств; оказание помощи на интервью при трудоустройстве; работа с опорными лицами; трудовая реабилитация.

Услугу трудовой реабилитации оказывают безработному с ограниченными возможностями здоровья, за исключением случая, если у лица было установлено отсутствие трудоспособности на основании Закона о пособиях по трудоспособности.

В данном случае мы видим, что государство принимает меры к обеспечению людям с инвалидностью реализовать свое право на труд и посредством трудовых правоотношений участвовать в процессе принятия решений.

Применительно к области образования данная сфера регламентируется Законом **Эстонской Республики об образовании** принятом 23.03.1992 года, а так же **Законом об основной школе и гимназии** принятом 01.09.2010 года.

Статья 4 Закона Эстонской Республики об образовании гласит:

Статья 4. Принципы организации системы образования

(1) Государство и местные самоуправления обеспечивают в Эстонии каждому возможности для обязательного школьного образования, а также для непрерывной учебы на условиях и в порядке, установленных правовыми актами.

В соответствии со Статьей 2 указанного закона:

(4) В зависимости от задач образование подразделяется на общее и профессиональное образование, а также на образование по интересам.

(5) Образование имеет следующие уровни:

- 1) дошкольное образование;
- 2) основное образование (I уровень образования);
- 3) среднее образование (II уровень образования);

4) высшее образование (III уровень образования).

(6) Для каждого уровня образования устанавливаются требования, называемые государственным стандартом образования. Государственные стандарты образования приводятся в государственных учебных программах.

При этом, законодательство страны предоставляет возможность людям с инвалидностью реализовать свое право на получение образования и обеспечивает данное право .

Статья 2 Закона об основной школе и гимназии гласит:

Статья 2. Основная школа и гимназия и их организационно-правовые формы

(4) Для лучшей организации учебы учащихся с особыми образовательными потребностями можно учреждать и содержать школу, предназначенную для учащихся с особыми образовательными потребностями. Государство обеспечивает учреждение и содержание школ для учащихся с нарушениями зрения и слуха, для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих помимо нарушений опорно-двигательного аппарата особые образовательные потребности, для учащихся с эмоциональными и поведенческими расстройствами, для учащихся, обучающихся по программе обучения навыкам самообслуживания и по программе медико-педагогических классов, а также для учащихся, нуждающихся в особых условиях воспитания.

Государство гарантирует получение образования на основе принципов доступности и недискриминации. Так, в соответствии со **статьей 6** Закона об основной школе и гимназии озаглавленной «**Принципы организации обучения**»

При организации обучения государство, держатели школ и школы исходят из следующих принципов:

1) качественное общее образование в равной мере доступно всем лицам, независимо от их социального и экономического фона, национальности, пола, места жительства или особых образовательных потребностей;

Статья 13 Закона о равном обращении так же устанавливает принцип равного обращения в сфере образования и обучения, где образовательные и научные учреждения, иные учреждения и лица, организующие обучение, обязывают учитывать и развивать принцип равного обращения при определении содержания обучения и в организации учебной работы.

Раздел 4 (Статьи 46-54) Закона об основной школе и гимназии регламентирует особенности организации учебного процесса учащегося с особыми образовательными потребностями, а именно: устанавливает понятие учащегося с особыми образовательными потребностями, регламентирует организацию учебы учащегося с особыми образовательными потребностями, применяемые по решению школы меры по поддержке развития учащегося с особыми образовательными потребностями компетенцию Консультативной комиссии, группы и классы для

учащихся с особыми образовательными потребностями, обучение, сосредоточенное на одном учащемся, обусловленное состоянием здоровья домашнее и больничное обучение, дополнительное обучение лиц, окончивших основную школу по упрощенной государственной программе обучения.

Таким образом, можно констатировать, что национальное законодательство Эстонии в целом предоставляет людям с ограниченными возможностями в системе образования принимать участие в процессах принятия решений.

В настоящее время в Эстонии принята Стратегия непрерывного обучения, которая является одним из важнейших документов, направляющих развитие всей сферы образования на период с 2014 по 2020 годы. Стратегия направлена на предоставление всем жителям Эстонии возможности для непрерывного обучения в соответствии с их потребностям и способностям. В результате, у каждого из них появится достойный шанс для реализации себя как личности в обществе, трудовой и семейной жизни.

На её основе будут составлены программы, носящие прикладной характер – направленные на проведение в жизнь необходимых изменений, в том числе на наиболее полную реализацию людьми с инвалидностью права доступа к образованию всех уровней, интеграцию их в общество и участие в принятии решений во всех сферах жизни.

Для проведения вышеизложенного анализа исследованы следующие законы Эстонии:

1. Конституция Эстонии.
2. Закон «О равном обращении», принятый Парламентом Эстонии 11 декабря 2008 года и вступивший в силу с 01 января 2009 года.
3. Закон о социальных пособиях по инвалидности, принятый Парламентом Эстонии 27 января 1999 года Закон
4. Закон об услугах и пособиях рынка труда, принятый 28.09.2005 г.
5. Закон о социальном обеспечении, принятый 09.12.2015г.
6. Закон Эстонской Республики об образовании, принятый 23.03.1992 г.
7. Закон Эстонской Республики об основной школе и гимназии принятый 09.06.2010 г.
8. Национальная Стратегия непрерывного обучения 2020.

3. Литва

По данным всеобщей переписи населения на 1 июня 2017 года в Литве проживает 2 823 618 человек, из них более 200 000 человек составляют люди с ограниченными возможностями, что соответствует 7,08% населения страны.

30 марта 2007 года Литва подписала Конвенцию о правах инвалидов и Факультативный Протокол к данной конвенции, а 18 августа 2010 г. ратифицировала Конвенцию и Факультативный протокол.

Основы национального законодательства, неотъемлемой частью которого является и регламентирующее права граждан с ограниченными возможностями заложены в Конституции Республики Литва. Приведём некоторые из них:

- Статья 25. Человек имеет право на свои убеждения и свободное их выражение.
- Статья 26. Свобода мысли, вероисповедания и совести ограничению не подлежит.
- Статья 29. Перед законом, судом и другими государственными институтами или должностными лицами все лица равны.

Не допускаются ограничение прав человека и предоставление ему привилегий в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, социального положения, вероисповедания, убеждений или взглядов.

- Статья 30. Лицо, конституционные права или свободы которого нарушаются, имеет право обратиться в суд.
- Статья 32. Гражданин может свободно перемещаться и выбирать себе место жительства.
- Статья 33. Граждане имеют право участвовать в управлении своей страной как непосредственно, так и через демократически избранных представителей, а также имеют право на равных условиях поступать на государственную службу Литовской Республики.

Гражданам гарантируется право на петицию.

- Статья 34. Граждане, которым на день выборов исполнилось 18 лет, обладают избирательным правом.
- Статья 35. Гражданам гарантируется право на свободное объединение в общества, политические партии или ассоциации.
- Статья 36. Право собираться без оружия на мирные собрания.
- Статья 41. Обучение лиц в возрасте до 16 лет является обязательным.

Обучение в государственных и муниципальных общеобразовательных школах, профессиональных училищах и учебных заведениях высшего уровня является бесплатным. Высшее образование доступно всем в соответствии со способностями каждого человека.

- Статья 48. Каждый человек может свободно осуществлять выбор работы и предпринимательства и имеет право на надлежащие, безопасные и здоровые условия труда, на справедливую оплату труда и на социальную защиту в случае безработицы.
- Статья 49. Каждый работающий человек имеет право на отдых и свободное время, а также на ежегодный оплачиваемый отпуск.
- Статья 50. Профессиональные союзы создаются свободно и действуют самостоятельно. Они защищают профессиональные, социально-экономические права и интересы работников.
- Статья 51. Право на забастовку.
- Статья 52. Государством гарантируется право граждан на пенсии по возрасту и инвалидности, на социальную поддержку в случае безработицы, болезни, вдовства, потери кормильца и других предусмотренных законами случаях.
- Статья 53. Государство проявляет заботу о здоровье людей и гарантирует медицинскую помощь и услуги человеку в случае болезни.

Основной закон страны, являясь нормативно-правовым актом высшей юридической силы, служит базой для формирования национального законодательства, в том числе в исследуемой нами области. Конституционные нормы находят свои механизмы реализации в различных законах и подзаконных актах регулирующих в данном случае правоотношения, в области реализации и защиты прав людей с инвалидностью.

Статья 29 Конституции гласит, что никакие права не могут быть ограничены, и никакие привилегии не могут быть предоставлены кому-либо на любых основаниях, таких как пол, раса, национальность, язык, происхождение, социальный статус, религия, убеждения или мнения.

Хотя защита от ограничений и дискриминации по признаку инвалидности конкретно не оговаривается в Конституции, Статья 6 гласит, что «Конституция является неотъемлемым и непосредственно применимым актом». Таким образом, каждый человек может защищать свои права, ссылаясь на Конституцию. Кроме того, в Статье 29 Конституции говорится, что «все люди равны перед законом, судом и другими государственными учреждениями и должностными лицами».

Законы Литовской Республики, регулирующие различные общественные отношения, закрепляют конституционный принцип равенства и недискриминации.

Закон о социальной интеграции инвалидов от 28 ноября 1991 г. № . I-2044

Республики Литва является основополагающим и всеобъемлющим правовым актом, для людей с ограниченными возможностями, направленным на обеспечение равных прав и возможностей для людей с инвалидностью в обществе, установление принципов социальной интеграции людей с инвалидностью, определение системы социальной интеграции, ее предварительных условий и условий учреждений для реализации социальной интеграции людей с инвалидностью, определение уровня инвалидности и возможностей для работы, предоставление услуг по профессиональной реабилитации, идентификацию и удовлетворение.

В данном законе охвачены практически все основные сферы жизни общества, для людей с инвалидностью предусмотрены права, равные с другими гражданами страны без ограничений, включая их право на участие в соответствующих процессах принятия решений. Основные принципы интеграции чётко выражены в Статье 3 указанного закона:

Выдержки из Закона о социальной интеграции инвалидов
от 28 ноября 1991 г. № . I-2044

Статья 3 Основные принципы социальной интеграции людей с ограниченными возможностями

Социальная интеграция инвалидов организована в соответствии со следующими принципами:

- 1) **равные права** - люди с ограниченными возможностями имеют те же права, что и другие члены общества;
- 2) **Равные возможности** - люди с ограниченными возможностями, как и другие члены общества, получают одинаковые возможности для образования, работы, досуга, социальной, политической и общественной жизни. Только в тех случаях, когда одни и те же условия и меры неэффективны, предусматриваются конкретные меры по улучшению положения инвалидов;
- 3) **Предотвращение дискриминации** - люди с ограниченными возможностями защищены от любой дискриминации или эксплуатации;
- 4) **Полное участие** - на всех уровнях все вопросы, касающиеся жизни и работы людей с инвалидностью, решаются путем координации с ними и / или их представителями в соответствии с законом и с учетом их опыта;
- 5) **Обеспечение независимости и свободы выбора** - люди с ограниченными возможностями постоянно поощряются к независимости;
- 6) **Доступность** - предоставление возможностей для людей с ограниченными возможностями во всех сферах жизни и доступа к ресурсам;
- 7) **Компенсация по инвалидности** - последствия инвалидности компенсируются за различные формы денежной и неденежной помощи для людей с ограниченными

возможностями;

8) **Децентрализация** - помощь людям с ограниченными возможностями приближается к месту их проживания, сообщество включено в социальную реабилитацию людей с ограниченными возможностями;

9) **Дестигматизация** - общество воспитывается в целях устранения негативных установок и стереотипов, связанных с инвалидами;

10) **Прозрачность и гибкость** - все учреждения действуют согласованно, предоставляя социальные услуги и обучая людей с ограниченными возможностями;

11) **Выполнение различных потребностей** - люди с ограниченными возможностями формируют очень разнообразную группу общества, поэтому поддержка учитывает различные потребности людей с ограниченными возможностями.

II раздел Закона так же охвачены следующие основные сферы:

- Статья 5. Система социальной интеграции
- Статья 6. Предоставление информации
- Статья 7. Здоровье инвалида
- Статья 8. Медицинские услуги по реабилитации
- Статья 9. Службы профессиональной реабилитации
- Статья 11. Доступность
- Статья 12. Образование людей с инвалидностью
- Статья 13. Занятость людей с инвалидностью
- Статья 15. Культурные мероприятия, физическое воспитание и спорт.

Это далеко не полный перечень основных аспектов жизни общества, где указанный закон гарантирует соответствующие права людям с ограниченными возможностями.

В обеспечение реализации положений данного закона функционируют другие законы и нормативные акты, регулирующие и конкретизирующие права людей с инвалидностью и порядок их реализации, включая право участвовать в процессах принятия решений и создание для этого необходимых условий.

Так **Закон об образовании** от 17 марта 2011 года №. XI-1281 регламентирует отношения, возникающие в процессе реализации права граждан государства на образование, в том числе и граждан, являющихся людьми с инвалидностью.

Людям с инвалидностью государством гарантирована возможность получения образования в рамках всего спектра системы образования.

Выдержки из Закона об образовании от 17 марта 2011 года №. XI-1281:

Статья 6 Система образования

Литовская система образования включает:

- 1) формальное образование (начальное, базовое, среднее, формальное и профессиональное образование и высшее образование);
- 2) неформальное образование (дошкольное, дошкольное, другое неформальное образование детей (а также формальное образование) и образование для взрослых);
- 3) самообразование;
- 4) образовательная помощь (профессиональное руководство, образовательная информация, психологическая, социальная педагогика, специальная педагогическая и специальная помощь, школьное здравоохранение, консультирование, повышение квалификации учителей и другая помощь).

Приведём некоторые моменты специфики образования и организации образовательного процесса для людей с инвалидностью:

Статья 2 Закона устанавливает понятие «Особые образовательные потребности»

Особые образовательные потребности - Необходимость помощи и обслуживания в процессе образования, обусловленная исключительными личностными способностями, врожденными или приобретенными недостатками, неблагоприятными факторами окружающей среды.

Статья 5. Принципы системы образования

Принципы системы образования заключаются в следующем:

- 1) Равные возможности:** система образования является социально правильной, обеспечивает реализацию прав человека, обеспечивает доступ к образованию, получение общего образования и первую квалификацию для каждого человека и предоставляет возможности для улучшения существующей квалификации или Получение нового;
- 2) Контекстуальность** - система образования тесно связана с контекстом экономического, социального и культурного развития страны, а также обновляется и соответствует постоянно меняющимся потребностям общества;
- 3) Эффективность:** система образования стремится к качественным результатам за счет умелого и экономичного использования имеющихся ресурсов, постоянно оценивая, анализируя и планируя свою деятельность на основе эффективного управления - с соответствующими и своевременными решениями;
- 4) Непрерывность** - система образования является гибкой, открытой, основанной на взаимодействии между различными формами и учреждениями; Это дает возможность каждому человеку учиться на протяжении всей своей жизни.

Статья 14 Развитие учащихся с особыми образовательными потребностями

1. Цель обучения учащихся с особыми образовательными потребностями - помочь учащимся учиться, учиться через свои способности, приобретать образование и

квалификацию, распознавать и развивать свои способности и способности. Развитие учащихся с особыми образовательными потребностями организовано в соответствии с порядком, установленным министром образования и науки.

2. Определяются группы учащихся с особыми образовательными потребностями, а их особые образовательные потребности делятся на небольшие, средние, крупные и очень крупные, согласно приказу министра образования и науки, министра здравоохранения, министра социальных Безопасности и труда.

5. Учащиеся со специальными образовательными потребностями, общим образованием, программами профессиональной подготовки должны быть адаптированы по мере необходимости в соответствии с процедурой, указанной в пункте 1, и учебные программы должны быть установлены в соответствии с порядком, установленным высшим учебным заведением.

6. Студенты со специальными образовательными потребностями могут завершить формальные образовательные программы на более короткий или более длительный срок, чем могут ожидать, могут периодически учиться, могут выполнять эти программы с помощью отдельных модулей. Учащиеся с очень большими и большими специальными образовательными потребностями могут учиться в возрасте до 21 года в общеобразовательных школах (классах) для учащихся с особыми образовательными потребностями.

7. Развитие учащихся с особыми образовательными потребностями осуществляется всеми школами, обеспечивающими обязательное и всеобщее образование, другими поставщиками образования и, в каждом конкретном случае, школами (классами) для развития учащихся с особыми образовательными потребностями.

Статья 21. Специальная педагогическая и специальная помощь

1. Цель специальной педагогической и специальной помощи заключается в повышении эффективности обучения человека с особыми образовательными потребностями.

2. Специальная педагогическая помощь для лица в возрасте до 21 года предоставляется педагогическими психологическими службами, специальными педагогами школ в порядке, установленном министром образования и науки.

3. В школе предоставляется специальная поддержка для нуждающегося ученика. Ему предоставляется вербальная речь на языке жестов, чтение текста и общение, а также другие услуги, которые увеличивают доступность образования. Министр образования и науки определяет порядок оказания специальной помощи в школах (кроме высших учебных заведений). В средней школе специальная помощь предоставляется в

соответствии с процедурой, установленной высшим учебным заведением.
4. Специальные педагоги педагогических психологических служб, школы, консультанты-получатели специальной педагогической помощи, их родители (воспитатели, воспитатели) и учителя.

Таким образом, мы видим, что государство разработало эффективные механизмы реализации людьми с инвалидностью права получить все возможные навыки и знания для дальнейшего их применения в жизни. Так же можно с уверенностью отметить что, Закон об образовании даёт возможность людям с инвалидностью при получении образования принимать участие в процессах принятия решений.

Люди с инвалидностью участвуют в принятии решений так же в процессе трудовых правоотношений, которые регламентируются трудовым законодательством и в первую очередь Трудовым кодексом Литовской Республики.

В статье 2 трудового Кодекса Литвы от 4 июня 2002 № IX-926 перечислены принципы правового регулирования трудовых отношений, которые закладывают основу данных правоотношений и распространяют своё действие на всех его участников.

Выдержки из Трудового Кодекса Литовской Республики
от 4 июня 2002 № IX-926 :

Статья 2. Принципы правового регулирования трудовых отношений

1. Для регулирования указанных в статье 1 настоящего Кодекса отношений применяются следующие принципы:

- 1) свобода ассоциаций;
- 2) свобода в выборе труда;
- 3) помощь государства для лиц при осуществлении права на труд;
- 4) равенство субъектов трудового права независимо от их пола, сексуальной ориентации, расы, национальности, языка, происхождения, гражданства и социального положения, вероисповедания, брачного и семейного положения, возраста, убеждений или взглядов, принадлежности к политическим партиям и общественным организациям, обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников;
- 5) создание безопасных и безвредных для здоровья условий труда;
- 6) правильность оплаты труда;
- 7) страхование всех форм принудительного и обязательного труда;
- 8) стабильность трудовых отношений;
- 9) общность законов о труде и их дифференциация согласно условиям труда и психофизическим свойствам работников;

10) свобода коллективных переговоров с целью согласования интересов работников, работодателей и государства;

11) ответственность сторон коллективных договоров за обязательства.

2. Государство обязано поощрять осуществление трудовых прав. Трудовые права в исключительных случаях могут быть ограничены лишь законом или решением суда, если такие ограничения являются обязательными с целью защиты общественного порядка, принципов морали общества, здоровья, жизни, имущества, прав и правомерных интересов членов общества.

Государство уделяет большое внимание трудоустройству людей с инвалидностью, что нашло свое отражение в **Законе о поддержке занятости** от 15 июня 2006 г. № X-694.

Выдержки из Закона о поддержке занятости от 15 июня 2006 г. № X-694

Статья 4 Лица, дополнительно поддерживаемые на рынке труда

- 1) инвалиды трудоспособного возраста с уровнем недееспособности до 25 процентов или тяжелой степенью инвалидности;
- 2) инвалиды трудоспособного возраста, имеющие 30-40-процентную нетрудоспособность или средний уровень инвалидности;
- 3) инвалиды трудоспособного возраста, способные работать на 45-55 процентов или умеренный уровень инвалидности.

Необходимо отметить, что с целью привлечения лиц, которые потеряли свою профессиональную и общую способность работать, экономически неактивны, не могут конкурировать на рынке труда на равных началах, для способствования их возвращению на рынок труда, социальной интеграции и сокращение их социальной изоляции в государстве создаются социальные предприятия, в которых предусмотрено создание рабочих мест и для людей с ограниченными возможностями, что так же создает возможность им участвовать в процессе принятия решений.

Указанные отношения регулируются **Законом о социальных предприятиях** от 01 июня 2004 г. № .IX-2251.

Выдержки из Закона о социальных предприятиях от 01 июня 2004 г. № IX-2251.

Статья 4 Целевые группы, ориентированные на социальные предприятия

- 1) инвалиды с инвалидностью I, II или III группы инвалидности или средний уровень инвалидности или инвалиды, имеющие трудоспособность 30-55 процентов (независимо от того, зарегистрированы они или нет в территориальной бирже труда);
- 1) инвалиды I, II или III группы инвалидности или с тяжелой или умеренной инвалидностью или инвалиды, которые не достигли 55-процентной нетрудоспособности или уровня высоких или средних специальных потребностей

(независимо от того, зарегистрированы они с Территориальная биржа труда или нет);
2. Лицам с инвалидностью I, II или III или среднему уровню инвалидности или инвалидам, которым была назначена 30-55-процентная нетрудоспособность в социальном предприятии, не требуется регистрироваться на биржах труда. Они должны предоставить работодателю документ, подтверждающий факт инвалидности.
5. Муниципалитет и территориальная биржа труда предоставляют рекомендации социальному предприятию относительно использования конкретных лиц, принадлежащих к целевым группам.

Статья 5 Закона о равных возможностях от 18 ноября 2003 г.. № IX-1826 предусматривает обязанность работодателя по обеспечению равных возможностей на работе, на государственной службе независимо от возраста, сексуальной ориентации, инвалидности, расы или этнической принадлежности, религии или убеждений.

Придерживаясь гарантированного Конвенцией о правах инвалидов принципа гендерного равенства, Латвия задолго до присоединения к Конвенции о правах инвалидов приняла **Закон о равных возможностях женщин и мужчин** от 1 декабря 1998 г. № VIII-947, который способствует более полному равноправному участию людей с инвалидностью в процессе принятия решений без гендерной дискриминации.

Выдержки из Закона о равных возможностях женщин и мужчин от 1 декабря 1998 г. № VIII-947.

- Статья 3. Обязанность государственных органов и учреждений, а также органов и учреждений самоуправления по осуществлению равных прав женщин и мужчин
- Статья 4. Обязанность образовательных учреждений, научных и высших учебных заведений по осуществлению равных прав женщин и мужчин
- Статья 5. Обязанность работодателя по осуществлению равных прав женщин и мужчин на работе.

Как мы видим на вышеперечисленных примерах, в законодательстве, в той или иной степени затрагивающем трудовые правоотношения, предусмотрены большинство аспектов позволяющих людям с инвалидностью быть вовлеченными в трудовую деятельность, в рамках которой принимать участие в процессах принятия решений.

Законодательство Литовской республики обязывает государство принимать меры к обеспечению возможности людям с инвалидностью участвовать в процессах принятия решений обеспечивая так же транспортную доступность, доступность зданий, сооружений.

Так, в соответствии со статьей 4 **Закона о строительстве** от 19 марта 1996г.

№ I-1240 государство обязывает, чтобы «Здание должно быть построено таким образом, чтобы инвалиды и пожилые люди могли добраться до их помещения и использовать их». То есть подчеркивается важность не только возможности иметь доступ к помещению, но и возможности его комплексного функционального использования.

Важнейшим правом, позволяющим людям с инвалидностью участвовать в процессе принятия решений в стране является право участвовать в избирательном процессе.

- Статья 33. Конституции Литовской Республики гласит: «Граждане имеют право участвовать в управлении своей страной как непосредственно, так и через демократически избранных представителей».

Законодательство Литовской Республики обязывает государство создавать условия для реализации данного права.

Выдержки из Закона о выборах в Сейм от 9 июля 1992 года № I-2721.

Статья 2. Всеобщее избирательное право

1. Избирательным правом обладают граждане Литовской Республики, достигшие на день выборов 18 лет. В выборах не участвуют граждане, признанные судом недееспособными.

2. Членом Сейма может избираться гражданин Литовской Республики, не связанный присягой или обязательством с иностранным государством и достигший на день выборов не менее 25 лет, а также постоянно проживающий в Литве.

Статья 67. Голосование по почте

1. Голосовать по почте могут избиратели, которые по состоянию здоровья или в связи с возрастом находятся в учреждениях по надзору за здоровьем (за исключением амбулаторных), учреждениях социальной опеки или попечительства

Статья 67¹. Голосование на дому и досрочное голосование

1. Голосовать на дому могут только следующие избиратели: лица с ограниченными возможностями здоровья, из-за болезни временно нетрудоспособные избиратели, избиратели, достигшие 70-летнего возраста и старше, если они по состоянию здоровья сами не могут прибыть голосовать в день выборов на избирательный участок, если они подали ходатайство

Статья 71. Голосование в учреждениях по надзору за здоровьем (за исключением амбулаторных), социальной опеки и попечительства

5. Избиратели, которые в силу ограниченных возможностей здоровья не в состоянии сами совершить действия голосования, могут поручить совершить их другим лицам. Эти лица обязаны заполнить избирательный бюллетень в присутствии избирателя соответственно его указанию и сохранить тайну голосования.

Государство обеспечивает возможность Людям с инвалидностью участвовать и по месту жительства в процессе принятия решений на уровне местного самоуправления.

Выдержка из **Закона о местном самоуправлении** от 7 июля 1994 г. № I-533.

Статья 4. Принципы местного самоуправления

Основными принципами, на которых основывается местное самоуправление, являются следующие принципы:

- 1) представительской демократии;
- 5) ответственности перед общиной самоуправления. Члены совета самоуправления (далее – члены совета) несут ответственность за свою деятельность и отчитываются перед избирателями и всей общиной самоуправления;
- 7) согласования интересов самоуправлений и государства при ведении общественных дел самоуправлений;
- 8) согласования общинных интересов и интересов отдельных жителей самоуправления. Принятые органами самоуправления решения в интересах общины не должны нарушать гарантированные законами права отдельных жителей;
- 9) участия жителей самоуправления в ведении общественных дел самоуправления. Органы самоуправления создают условия для прямого участия жителей самоуправления в подготовке и обсуждении проектов решений, организации опросов, собраний, сходов, открытого рассмотрения петиций, поощряет другие формы гражданской инициативы
- 10) прозрачности деятельности. Деятельность органов самоуправления и других субъектов публичного администрирования самоуправления должна быть ясной и понятной жителям самоуправления, которые интересуются этим, для них создаются условия для получения разъяснений по поводу предпринимаемых действий и причин этих действий;
- 11) гласности и реагирования на мнение жителей самоуправления. Жители самоуправления или их представители вправе ознакомиться с проектами решений органов самоуправления и принятыми решениями, получать открытые и мотивированные ответы на заявленное мнение о работе органов самоуправления и других субъектов публичного администрирования самоуправления или отдельных государственных служащих.

Законодательство Латвийской Республики совершенствуется, согласно требованиям, установленным Конвенцией о правах инвалидов, реализуя переход от медицинского подхода к пониманию инвалидности к правовому, а так же Европейской Стратегии по вопросам инвалидности 2010-2020, направленной на поддержку людей с ограниченными возможностями.

Базовым нормативным актом является принятая государством Национальная программа социальной интеграции 2013-2019.

Указанная Программа направлена на создание устойчивой среды и условий для эффективного развития и интеграции людей с ограниченными возможностями и равными возможностями, а также осуществление положений Конвенции о правах инвалидов. В этих целях в ней предусматриваются меры совершенствования законодательства, в том числе и меры позволяющие людям с инвалидностью участвовать в принятии решений во всех сферах жизни общества

Для проведения вышеизложенного анализа исследованы следующие законы и нормативные акты Литвы:

1. Конституции Республики Литва.
2. Закон о социальной интеграции инвалидов от 28 ноября 1991 г. № . I-2044.
3. Закон об образовании от 17 марта 2011 года №. XI-1281.
4. Трудовой кодекс Республики Литва от 4 июня 2002 № IX-926.
5. Закон о равных возможностях женщин и мужчин от 1 декабря 1998 г. № VIII-947.
6. Закон о равных возможностях от 18 ноября 2003 г. № IX-1826.
7. Закон о поддержке занятости от 15 июня 2006 г. № X-694
8. Закон о социальных предприятиях от 01 июня 2004 г. № .IX-2251.
9. Закон о строительстве от 19 марта 1996г. № I-1240
10. Закон о выборах в Сейм от 9 июля 1992 года № I-2721.
11. Закон о местном самоуправлении от 7 июля 1994 г. № I-533.

4. Болгария

Согласно данным, опубликованным Национальным институтом статистики, на 01 января 2017 года, население составляло 7 074 445 человек. Из них 565 955,6 люди с инвалидностью, что составляет около 8% населения страны.

Республика Болгария подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов» 27.9.2007г., 18.12.2008 г. подписала Факультативный протокол, а 22.3.2012 ратифицировала Конвенцию.

После ратификации Конвенции изменилась осведомленность об инвалидности. Конвенция определяет переход от медицинской модели, в которой подчеркивается неспособность и зависимость человека от других людей в отношении модели прав человека, где акцент делается на правах инвалидов, а также на независимом проживании и активном участии в социальных процессах.

Конституция Болгарии является основополагающим, базирующимся на демократических ценностях документом, в соответствии с положениями которого формируется законодательство в области защиты прав и интересов людей с инвалидностью, регламентирующего так же вовлечение данной категории граждан в процессы принятия решений.

Конституция устанавливает следующие нормы:

- Ст.28. Каждый имеет право на жизнь.
- Ст.29. (1) Никто не может быть подвергнут истязаниям, жестокому, бесчеловечному или унижающему обращению.
- Ст.30. (1) Каждый имеет право на личную свободу и неприкосновенность.
- Ст.32. (1) Личная жизнь граждан неприкосновенна.
- Ст.33. (1) Жилище неприкосновенно.
- Ст.34. (1) Свобода и тайна переписки и других сообщений неприкосновенны.
- Ст.35. (1) Каждый имеет право свободно выбирать свое местожительство, передвигаться по территории страны и выезжать за ее пределы.
- Ст.37. (1) Свобода совести, свобода мысли и выбора вероисповедания, религиозных или атеистических взглядов ненарушимы.
- Ст.38. Никто не может быть подвергнут преследованиям либо ограничен в правах в связи со своими убеждениями.
- Ст.39. (1) Каждый имеет право выразить свое мнение и распространять его посредством слова - письменно или устно, звука, изображения или иным способом.

- Ст.40. (1) Печать и другие средства массовой информации свободны и не подлежат цензуре.
- Ст.41. (1) Каждый имеет право искать, получать и распространять информацию.
(2) Граждане имеют право получать информацию от государственного органа или учреждения по вопросам, представляющим для них законный интерес, если информация не составляет государственную или иную охраняемую законом тайну и не затрагивает чужие права.
- Ст.42. (1) Граждане, достигшие 18 лет, за исключением лиц, признанных недееспособными, и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, имеют право избирать государственные и местные органы и участвовать в народных опросах.
- Ст.43. (1) Граждане имеют право собираться мирно и без оружия на собрания и демонстрации.
- Ст.44. (1) Граждане могут свободно объединяться.
- Ст.45. Граждане имеют право обращаться в государственные органы с жалобами, предложениями и петициями.
- Ст.46. (1) Брак представляет собой добровольный союз мужчины и женщины. Законным является только гражданский брак.
(2) Супруги имеют равные права и обязанности в браке и семье.
- Ст.48. (1) Граждане имеют право на труд. Государство заботится о создании условий для осуществления этого права.
(2) Государство создаст условия для осуществления права на труд лицами с физическими и психическими недостатками.
(3) Каждый гражданин свободно выбирает свою профессию и место работы.
(5) Рабочие и служащие имеют право на здоровые и безопасные условия труда, на минимальный размер вознаграждения за труд и на оплату, соответствующую выполненной работе, а также право на выходные дни и отпуск при условиях и в порядке, определенных законом.
- Ст.49. (1) Рабочие и служащие имеют право объединяться в профессиональные организации и союзы для защиты своих интересов в области труда и социального обеспечения.
- Ст.50. Рабочие и служащие имеют право на забастовку для защиты своих коллективных экономических и социальных интересов. Это право осуществляется при условиях и в порядке, определенных законом.
- Ст.51.. (1) Граждане имеют право на социальное страхование и социальную помощь.
(2) Лица, временно оставшиеся без работы, пользуются социальным обеспечением при условиях и в порядке, установленных законом.
(3) Лица пожилого возраста, которые не имеют близких и не могут себя содержать за

счет своего имущества, а также лица с физическими и психическими недостатками находятся под особым покровительством государства и общества.

- Ст.52. (1) Граждане имеют право на страхование здоровья, гарантирующее им доступную медицинскую помощь, и на бесплатное медицинское обслуживание при условиях и в порядке, определенных законом.

(2) Охрана здоровья граждан финансируется из государственного бюджета, работодателями, за счет личных и коллективных взносов по социальному страхованию и из других источников при условиях и в порядке, определенных законом.

(3) Государство заботится о здоровье граждан и поощряет развитие спорта и туризма.

(4) Никто не может принудительно подвергаться лечению и санитарным мерам, за исключением случаев, предусмотренных законом.

- Ст.53. (1) Каждый имеет право на образование.

(2) Школьное обучение до 16-летнего возраста обязательно.

(3) Начальное и среднее образование в государственных и общинных школах является бесплатным. При определенных законом условиях обучение в высших государственных учебных заведениях является бесплатным.

(4) Высшие учебные заведения пользуются академической автономией.

(5) Граждане и организации могут открывать учебные заведения при условиях и в порядке, определенных законом. Обучение в них должно соответствовать государственным требованиям.

(6) Государство поощряет образование, открывая и финансируя учебные заведения, оказывая помощь способным учащимся и студентам, обеспечивая условия для профессионального обучения и переквалификации. Оно осуществляет контроль за учебными заведениями всех видов и ступеней.

- Ст.55. Граждане имеют право на здоровую и благоприятную окружающую среду в соответствии с установленными стандартами и нормами. Они обязаны беречь окружающую среду.

- Ст.56. Каждый гражданин имеет право на защиту, если его права или законные интересы нарушены либо находятся под угрозой. В государственные учреждения он может обращаться и вместе со своим защитником.

Перечисленные нормы основного закона Болгарии создают возможности и гарантии для формирования и действия современного национального законодательства Болгарской Республики, законов и нормативных актов, которые способствуют формированию и реализации возможностей людям с инвалидностью на независимое проживание и активное участие в социальных процессах в государстве.

Особо стоит отметить - Ст.51 (3) Конституции, устанавливающей положение, что Лица пожилого возраста, которые не имеют близких и не могут себя содержать за

счет своего имущества, а также лица с физическими и психическими недостатками находятся под особым покровительством государства и общества.

Базовым законом, регулирующим общественные отношения, связанные с интеграцией людей с ограниченными возможностями в общество является **Закон об интеграции людей с ограниченными возможностями** от 01.01.2005 г.

Закон основывается на конституционном принципе, закрепленном в ст.51 ч.3 устанавливающим, что люди с ограниченными возможностями находятся под особой защитой государства и общества.

Данный закон действует на основе принципов запрета и предотвращения любых форм дискриминации по признаку инвалидности. В нем предусмотрены меры, реализуемые компетентными государственными органами, в сотрудничестве с представителями гражданского общества по обеспечению социально-экономической защиты людей с ограниченными возможностями путем выделения ежемесячных дополнений для социальной интеграции и адресных пособий.

Для реализации права людей с ограниченными возможностями на труд обеспечивается участие людей с инвалидностью в регулярной и специализированной рабочей среде, предусматривается так же стимулирование работодателей, трудоустраивающих инвалидов, выделение им средств для оборудования рабочих мест с целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда и многое другое.

Указанный закон вводит четкую ответственность государственных институтов, определяя механизм для достижения интеграции людей с ограниченными возможностями в общество.

Выдержки из Закона об интеграции людей с ограниченными возможностями от 01.01.2005 г.:

- **Ст. 1.** Настоящий Закон регулирует общественные отношения, связанные с интеграцией людей с ограниченными возможностями.

- **Ст. 2. Настоящий Закон направлен на создание условий и гарантий:**

1. равенство людей с ограниченными возможностями;
2. Социальная интеграция инвалидов и осуществление их прав;
3. поддержки людей с ограниченными возможностями и их семей;
4. интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья на рабочем месте.

- **Ст. 3.** Отсутствие прямой или косвенной дискриминации в отношении людей с ограниченными возможностями.

- **Ст. 4. Интеграция инвалидов осуществляется путем:**

1. медико-социальная реабилитация;
2. Образование и профессиональная подготовка;
3. Занятости и карьеры;
4. доступ к живому и архитектурной среде;
5. Социальные услуги;

6. социально-экономическая защита;
7. имеющейся информации.

Политика Болгарской Республики по интеграции людей с ограниченными возможностями осуществляется компетентными государственными органами, в том числе местными органами власти в тесном сотрудничестве с представителями всего общества и прежде всего с людьми с инвалидностью и их организациями, что напрямую способствует участию людей с инвалидностью в процессах принятия решений.

Ст. 5. (2) Государственная политика по интеграции людей с ограниченными возможностями осуществляется Советом Министров, министерством труда и социальной политики, губернаторами и местными органами власти в сотрудничестве с репрезентативными на национальном уровне организациями, а также для людьми с ограниченными возможностями, репрезентативными организациями работодателей и национальными представительными организациями работников в соответствии с принятой национальной стратегией для людей с ограниченными возможностями.

(3) Государственные органы и органы местного самоуправления в соответствии с их полномочиями разрабатывают стратегии, программы, стандарты и другие документы, связанные с интеграцией людей с ограниченными возможностями.

(4) Реализация государственной политики в области интеграции людей с ограниченными возможностями поддерживается другими организациями, работающими в области интеграции и защиты прав людей с ограниченными возможностями.

Необходимо отметить, что участие людей с ограниченными возможностями обеспечивается конституционным правом на свободу объединений в организации для защиты своих прав и интересов, что является исключительно важным. Не менее важным обстоятельством, способствующим участию людей с инвалидностью Болгарии является создание **Национального Совет по интеграции инвалидов**

Ст. 6. В целях сотрудничества в разработке и осуществлении политики по интеграции людей с ограниченными возможностями Совет Министров создает Национальный совет по интеграции инвалидов под председательством министра труда и социальной политики.

(2) Национальный совет по вопросам интеграции инвалидов является консультативным органом с участием представителей правительства, назначаемых Советом Министров, национальных представительных организаций людей с инвалидностью, национальных представительных организации работодателей и

работников, национальных представительных организации работодателей и национальной ассоциации муниципалитетов в Республике Болгарии.

(3) Национальный совет по вопросам интеграции инвалидов дает заключения по всем проектам законодательных актов, стратегий, программ и планов, затрагивающих права людей с ограниченными возможностями и их интеграции.

Ст. 7. (1) для реализации государственной политики в области интеграции людей с ограниченными возможностями созданы Агентством по делам инвалидов.

Как видно из указанной статьи в состав Национального Совета по интеграции инвалидов входят представители государства, представители национальных организаций людей с инвалидностью, национальных организации работодателей и работников, национальных представительных организации работодателей и национальной ассоциации муниципалитетов, что способствует принятию решений с учетом мнений и рекомендаций всех заинтересованных и включенных в процесс сторон.

Важнейшим является и положение, согласно которому на Национальный Совет не только консультативные функции в части государственной политики в области реабилитации и социальной интеграции людей с ограниченными возможностями, но и компетенция дачи заключения по всем правилам и законодательным актам, касающимся данного вопроса. Таким образом, люди с инвалидностью могут реально участвовать в процессе принятия решений, продвигать свои права и интересы путем представления мнений и рекомендаций.

Содержание приведенных статей закона указывает, что государство разработало эффективный механизм, позволяющий учитывать права и законные интересы людей с инвалидностью, при их непосредственном участии в решении жизненно важных для них вопросов.

Закон об интеграции людей с ограниченными возможностями охватывает весь спектр общественной жизни людей с инвалидностью на основе равноправия всех граждан.

Так, законом предусмотрено:

Ст. 15. (1) Право на медицинскую и социальную реабилитацию;

Ст. 17. Создание благоприятных условий для интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями;

Ст.18. Право обучения детей, имеющих особые образовательные потребности интегрирования в общую образовательную среду;

Ст. 19. Право на получении дополнительных бесплатных программ обучения для общего и профессионального образования и обучения для взрослых и начальной реабилитации в специальных программах для формирования базовых навыков;

Ст. 23. (1) обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями для участия на рынке труда;

Ст. 24. Обязанность адаптировать рабочее место к потребностям инвалида при его приеме на работу;

Ст. 28. (1) Критерии для специализированных предприятий для людей с ограниченными возможностями;

Ст. 32. Создание условий для доступной жизни и архитектурной среды с привлечением к обсуждению людей с инвалидностью;

Ст. 33. Создание условий доступной жизни и архитектурной среды для людей с ограниченными возможностями путем разработки положений, правил, норм и стандартов;

Ст. 34. Создание условий для доступа инвалидов к транспорту путем разработки соответствующих нормативных актов и стандартов;

Ст. 35. предоставление вспомогательных устройств и оборудования и медицинских приборов для людей с ограниченными возможностями;

Ст. 36. Адаптация и обеспечение спортивных сооружений и оборудования для использования людьми с ограниченными возможностями;

Ст. 37. Создание условий для отдыха и культурного развития людей с ограниченными возможностями;

Ст. 39. (1) предоставление средствами массовой информации такой информации, которая доступна для людей с ограниченными возможностями и включение ими в свои программы, специализированных программ для людей с инвалидностью;

Ст. 40. (1) Выделение из госбюджета средств для компенсации работодателям взносов страхования для работников, занятых на специализированных предприятиях, профессионально-медицинских учреждениях и кооперативах людей с ограниченными возможностями, членами в репрезентативных организаций инвалидов в национальном реестре зонтичных организаций для людей с ограниченными возможностями;

Ст. 41. Налоговые льготы инвалидам которые получают доходы от работы по найму соответствии с условиями, изложенными в Законе налоги на доходы физических лиц;

Ст. 41а. (1) Получение целевой финансовой поддержки;

Ст. ст. 42-45 Получение пособий по социальной интеграции, приобретение транспортного средства и др. ;

Ст. 47. Право на получение студентами – людьми с инвалидностью стипендий и других стимулов.

Следует отметить, что реализация норм данного закона происходит в соответствии с другими законами. Так, например, обязанность создания условий для доступной жизни и архитектурной среды с привлечением к обсуждению людей с инвалидностью, прописанная в Ст. 32 происходит в соответствии с условиями и процедурами, указанными в Законе о территориальном планировании, а право на получение студентами – людьми с инвалидностью стипендий и других стимулов, указанное в ст. 47 - в соответствии с условиями и процедурой указанными в Законе о дошкольном и школьном образовании и Законе о высшем образовании.

В соответствии со - **Ст.53. (1) Конституции Болгарии** каждый имеет право на образование.

(2) Школьное обучение до 16-летнего возраста обязательно.

(3) Начальное и среднее образование в государственных и общинных школах является бесплатным. При определенных законом условиях обучение в высших государственных учебных заведениях является бесплатным.

(4) Высшие учебные заведения пользуются академической автономией.

(5) Граждане и организации могут открывать учебные заведения при условиях и в порядке, определенных законом. Обучение в них должно соответствовать государственным требованиям.

(6) Государство поощряет образование, открывая и финансируя учебные заведения, оказывая помощь способным учащимся и студентам, обеспечивая условия для профессионального обучения и переквалификации. Оно осуществляет контроль за учебными заведениями всех видов и ступеней.

Это фундаментальное конституционное право находит своё отражение к примеру в **Закон о Дошкольном и школьном образовании**.

Выдержка из Закона о Дошкольном и школьном образовании.

- Ст. 7. (1) Каждый человек имеет право на образование, а также может повысить образование и навыки через обучение на протяжении всей жизни.

(2) Инклюзивное образование является неотъемлемой частью прав на образование.

- Ст. 114. (1) Комбинированная форма обучения включает в себя обучение в условиях дневного и индивидуального обучения в одной или нескольких предметах в школе или индивидуальному плану.

(2) Обучение в комбинированной форме осуществляется в рамках школьной программы или индивидуальном учебном плане - для учащихся с особыми образовательными потребностями и студентами с талантами.

Указанным Законом предусмотрена так же дополнительная поддержка для обучающихся, являющихся людьми с ограниченными возможностями.

В соответствии со Ст. 187. (1) дополнительная поддержка для личного развития включает в себя:

1. Работа с ребенком и студентом в каждом конкретном случае;
2. психо-социальная реабилитация, реабилитация слуха и речи, зрительная реабилитации, реабилитация нарушений связи и физическими недостатками;
3. обеспечение доступности архитектурной, общей и специализированной благоприятной среды, техническое оборудование, специализированное оборудование, учебные материалы, методы и специалистов;
4. Обеспечение обучения по конкретным предметам для учащихся с сенсорными нарушениями;
5. ресурсная поддержка.

(2) Дополнительная поддержка для личного развития предоставляются детям и студентам:

1. с особыми образовательными потребностями;

Таким образом, государством создаются благоприятные условия позволяющими людям с ограниченными возможностями в системе образования принимать участие в процессе принятия решений наравне со всеми.

Закон Болгарской Республики о социальной помощи регулирует общественные отношения, связанные с обеспечением права граждан Республики Болгарии на социальную помощь через социальную помощь и социальные услуги.

- Ст. 3 указанного закона устанавливает: «При предоставлении социального обеспечения и социальных услуг, нет прямой или косвенной дискриминации в отношении лиц по признаку пола, расы, национальности, этнического происхождения, генома человека, гражданства, происхождения, религии или веры, образования, убеждений, политической принадлежности, личного или общественного статуса, инвалидности, возраста, сексуальной ориентации, семейного положения, имущественного положения или любого другого основания, установленным законом или международным контрактом, в котором Болгария является одной из сторон.

Ст. 4 Государственная политика в области социальной помощи осуществляется в сотрудничестве с государственными органами, региональными администрациями, органами местного самоуправления и юридическим действующим некоммерческим в интересах общества, которые создают условия и содействие в реализации программ и проектов в этой области.

Данный закон способствует поддержке людей с ограниченными возможностями и посредством предоставления указанных услуг содействует социальной интеграции, самостоятельной жизни и участию их в процессе принятия решений.

В трудовом законодательстве Болгарии объединены принципы отношений занятости, заключения трудовых договоров, нормы труда и отдыха, защиты труда и здоровья, вопросы, связанные с участием в трудовых профессиональных объединениях, разрешением трудовых споров, участием в этих процессах представителей работников и профсоюзов, не допуская дискриминации по каким бы то ни было признакам.

Нормы трудового законодательства Болгарии создают условия для трудоустройства людей с ограниченными возможностями, предусматривая, к примеру, бронирование

Рабочих мест для людей с инвалидностью.

Выдержки из Трудового Кодекса

Раздел III

Особая защита лиц с ограниченными физическими возможностями

Причина переназначения

Ст. 314. Сотрудник, который из-за болезни или несчастного случая, не может выполнять порученную работу, может выполнять другую соответствующую работу или же работу при благоприятных условиях, установленных органами здравоохранения.

Ст. 315. Работодатель с более 50 сотрудниками, выделяет ежегодно рабочие места, которые подходят для профессиональной реабилитации работников-инвалидов от 4 до 10% от общей численности работников в зависимости от отрасли народного хозяйства.

В законе содержится большой перечень норм, дающих людям с инвалидностью преференции при трудоустройстве, что способствует участию их в процессе принятия решений в рамках трудовых правоотношений.

Ст.42. (1) Конституции Болгарии гарантирует гражданам страны участвовать в избирательном процессе и тем самым принять самое активное участие в процессах принятия решений.

Избирательный кодекс Болгарии раскрывает механизм реализации данного права, в том числе и для людей с инвалидностью, предписывая создание условий для реализации данного права.

Выдержки из **Избирательного кодекса Болгарии:**

Ст. 29. (1) Региональная избирательная комиссия:

6. обеспечить необходимые условия для голосования для людей с поражением опорно-двигательного аппарата или зрения;

Ст. 36. (1) Участковая избирательная комиссия в стране:

2. способствует организации избирательного участка в соответствии с требованиями настоящего Кодекса, а также обеспечению доступа к голосованию людям с поражением опорно-двигательного аппарата или зрения;

Раскрытие информации о мерах для , избирателей с ограниченными возможностями.

Ст.175. (1) Не позднее , чем за семь дней до дня выборов, окружная избирательная комиссия или избирательная комиссия муниципального образования принимает надлежащие меры с помощью средств массовой информации , которые позволяют избирателям с ограниченными возможностями опорно -двигательного аппарата или зрения помогают принять меры и подготовиться для перемещения с целью голосовать в день выборов.

Голосование с мобильной урной.

Ст. 176. (1) Избиратели с ограниченными возможностями, которые имеют возможности отдать свои голоса на избирательном участке, могут проголосовать посредством мобильной урны, объявив о своём желании не позднее, чем за 30 дней до дня голосования в форме письменного заявления, отправленного по факсу или в электронной форме в органы в соответствии со ст. 40.

Государством так же обеспечена возможность людям с инвалидностью участвовать в процессе принятия решений на местном уровне. Так, в **статье 17 Закон о местном самоуправлении и местной администрации** закреплена возможность для граждан и их представителей в сотрудничестве с местными органами власти решать все вопросы, вызывающие озабоченность на местном уровне, в пределах установленной законом компетенции в сферах:

1. муниципальная собственность, муниципальные предприятия, муниципальные финансы, налоги и сборы, муниципальная администрация;
2. структура и развитие территории муниципалитета и поселений в нем;
3. образование;
4. здравоохранение;
5. культура;
6. общественные работы и коммунальные услуги;
7. социальные услуги;
8. защита окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов;
9. сохранение и сохранение культурных, исторических и архитектурных памятников;

10. развитие спорта, отдыха и туризма.

(2) Граждане участвуют в управлении муниципалитетом как через избранные ими органы, так и непосредственно через референдум и общее собрание населения.

(3) Местный референдум и общее собрание населения созываются и производятся на условиях и в порядке, установленных законом.

Важнейшим документом в области защиты и продвижения прав людей с инвалидностью является принятая Болгарской Республикой Национальная стратегия для людей с ограниченными возможностями на 2016 – 2020 года в соответствии с Европейской стратегией для людей с ограниченными возможностями на период 2010 - 2020 «Подтверждение приверженности Европы без барьеров».

Данная Стратегия устанавливает приоритеты и меры, направленные на улучшение качества жизни людей с ограниченными возможностями, недискриминацию по признаку «инвалидность», обеспечивая их полное и активное участие в принятии решений во всех сферах общественной жизни.

Таким образом, можно констатировать, что законодательство Болгарии предоставляет возможность людям с инвалидностью участвовать в процессе принятия решений в различных сферах общественной жизни.

Законодательство страны с изменением и развитием правоотношений неизбежно меняется и совершенствуется, Это обстоятельство свидетельствует о том, что нормативно – правовая база в исследуемой области функционирует и дополняется в соответствии с требованиями времени.

Для проведения вышеизложенного анализа исследованы следующие законы и нормативные акты Республики Болгария:

1. Национальная стратегия для ЛСОВ 2016-2020.
2. Закон об интеграции ЛСОВ.
3. Кодекс о труде
4. Закон о социальной помощи
5. Закон о Дошкольном и школьном образовании
6. Избирательный кодекс
7. Закон о местном самоуправлении и местной администрации:

Латвия

По данным Центрального статистического управления население Латвии на 1 ноября 2016 года составляет 1 955 700 человек.

По данным Министерства благосостояния Латвии в 2015 году в Латвии насчитывалось 174 060 инвалидов, что составляет 8,64% от общего числа жителей.

Латвия подписала Конвенцию 18 июля 2008 года и ратифицировала Конвенцию 1 марта 2010 года.

Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов был подписан 22 января 2010 года и ратифицирован 22 июня 2010 года,

Основы национального законодательства Латвии, а так же в исследуемой области заложены в Конституции Латвийской Республики, а именно в следующих конституционных положениях:

- Статья 89. Право на защиту прав человека согласно конституции и международным договорам..
- Статья 91. Равенство прав и недискриминация
- Статья 92. Доступ к правосудию
- Статья 94. Право на свободу и неприкосновенность личности
- Статья 95. Право на защиту чести и достоинства от унижительного обращения
- Статья 96. Право на неприкосновенность частной жизни, жилища и корреспонденции.
- Статья 97. Право на свободу передвижения.
- Статья 99. Право на свободу мысли, сознания и религиозных убеждений.
- Статья 100. Право на свободу слова
- Статья 101. Право на участие в государственной деятельности и деятельности самоуправлений, а также на служить на государственной службе.
- Статья 102. Право вступать в товарищества, политические партии и другие общественные организации.
- Статья 103. Свобода собраний, шествий, пикетов
- Статья 104. Право на обращение с заявлениями в государственные учреждения и Учреждения самоуправлений и получение ответа по существу
- Статья 106. Право на труд
- Статья 108. Право на забастовку
- Статья 109. Право на социальное обеспечение
- Статья 110. Право на защиту семьи
- Статья 111. Право на охрану здоровья
- Статья 112. Право на образование.

- Статья 115. Право жить в благоприятной среде

Указанные положения конституции так же являются базой для формирования и действия законодательства Латвийской Республики и в той или иной степени способствуют улучшению формирования и реализации возможностей людям с инвалидностью на независимое проживание и активное участие в процессах принятия решений в различных областях общественной жизни.

В законодательстве Латвии базовым национальным законом в исследуемой области являлся Закон “О медицинской и социальной защите инвалидов” от 29 сентября 1992 г. В связи с вступлением в силу закона «Об инвалидности» от 9 июня 2010 года данный закон утратил силу.

Закон «Об инвалидности» является более прогрессивным, поскольку он устанавливает не только понятие инвалидности, но и понятие **«прогнозируемой инвалидности»**. Это указывает на то, что государство уделяет внимание превентивным мерам по недопущению наступления у человека инвалидности и скорейшем восстановлении его здоровья.

Данный закон регламентирует лишь часть правоотношений, затрагивающих людей с прогнозируемой инвалидностью и инвалидностью, однако особый упор делается на привлечении всего общества к решению проблем инвалидов, что отражено в **части 3** данного закона.

Выдержки из Закона «Об инвалидности» от 9 июня 2010 года.

Статья 3. Действие закона

Закон устанавливает порядок, в котором проводится экспертиза прогнозируемой инвалидности и инвалидности, а также необходимые мероприятия поддержки для снижения риска инвалидности и последствий инвалидности.

(2) Закон претворяют в жизнь, основываясь на:

2) привлечении общественности к решению вопросов, связанных с инвалидностью, а также сотрудничестве государственных учреждений и учреждений самоуправления с Национальным советом по делам инвалидов, обществами и объединениями, представляющими интересы лиц с прогнозируемой инвалидностью или лиц с инвалидностью, а также с профессиональными организациями реабилитации.

Как усматривается из текста настоящей статьи решение вопросов связанных с правами и интересами людей с ограниченными возможностями возлагается на местные органы власти, в сотрудничестве с другими государственными

учреждениями, Национальным советом по делам инвалидов и представителями всего спектра гражданского общества, включая общественные организации людей с инвалидностью. Указанное обстоятельство свидетельствует о том, что государство понимает важность данной сферы правоотношений и максимально вовлекает в решение данных вопросов все общество.

Непосредственно основные социальные права человека и условия его реализации, а так же регулирование социальных услуг содержатся в **Законе о социальном обеспечении от 7 сентября 1995 года**.

Выдержки из Закона о социальном обеспечении от 7 сентября 1995 года.

Статья 1. Цель настоящего Закона

Закон способствует следующему:

- 1) возможности свободно выбирать работу и зарабатывать необходимые ресурсы на всю жизнь своей работой;
 - 2) равным предпосылкам для свободного развития каждой личности;
 - 3) защите, поддержке и развитию семьи;
 - 4) преодолению или сокращению особых трудностей в жизни, предоставлению помощи и предоставлению возможностей для самопомощи.
- (2) Цель Закона - обеспечить надлежащее предоставление социальных услуг и легкодоступность органов, отвечающих за предоставление услуг.
- (3) При применении настоящего Закона и выполнении практических мер социальные права должны осуществляться в максимально возможной степени.

Статья 2. Основные принципы функционирования системы социального обеспечения

Система социального обеспечения должна действовать в соответствии со следующими основными принципами:

- 1) запрещение дифференцированного режима;
- 2) солидарность;
- 3) социальное страхование и помощь;
- 4) профилактика;
- 5) местное самоуправление;
- 6) индивидуальный подход.

Статья 2.1 Запрещение дифференцированного лечения

(1) При обеспечении социальных услуг дифференцированное лечение на основе расы, цвета кожи, пола, возраста, инвалидности, состояния здоровья, религиозного, политического или иного убеждения, национального или социального

происхождения, имущественного или семейного положения или других обстоятельств запрещено.

Глава II Закона включает в себя нормы, содержащие конкретные права в той или иной области.

Статья 4. Поощрение образования и занятости;

- индивидуальная поддержка образования,
- бесплатная консультация по выбору образования и занятия;
- индивидуальная поддержка для продолжения профессионального образования;
- помощь в нахождении подходящего рабочего места; а также,
- материальное обеспечение в случае безработицы или несостоятельности их работодателя.

Статья 5. Социальное страхование;

- право на социальное страхование в соответствии с законом.
- меры, необходимые для защиты, поддержания, улучшения и восстановления здоровья и умения работать,
- материальную помощь в случае болезни, беременности и родов, инвалидности и старости, а также безработицы.

Статья 6. Право на здравоохранение;

- право на минимальную определенную профилактическую и лечебную медико-санитарную помощь

Статья 7. Социальные гарантии, связанные с конкретными обстоятельствами в случае потери здоровья

- право на необходимые услуги для поддержания, улучшения и восстановления здоровья и умения работать;

Статья 9. Преимущества для обеспечения подходящей квартиры

право на получение пособия для покрытия расходов, связанных с обеспечением подходящей квартиры или освобождением от арендных платежей

Статья 11. Социальная помощь

Лицо, которое не может себя обеспечить своими силами, имеет право на индивидуальную и материальную помощь, которая соответствует их потребностям, предоставляет возможность для самопомощи и способствует участию в общественной жизни.

Статья 12. Вовлечение инвалидов в социальную жизнь

Люди с инвалидностью независимо от причины инвалидности и лица с длительной или постоянной потерей здоровья имеют право на помощь следующим образом:

- 1) выполнение таких мер, связанных с вовлечением этих лиц в общественную жизнь, создание подходящих условий труда для них в зависимости от способности работать и интересов соответствующего лица; а также,
- 2) улучшение состояния здоровья при создании таких обстоятельств и выполнении мер, которые предотвратили бы ухудшение состояния здоровья и способствовали бы снижению степени потери здоровья и способности работать.

- Закон обязывает поставщика социальных услуг обеспечить:

- Бесплатные консультации в отношении социальных прав и обязанностей;
- Получение соответствующих социальных услуги в полном объеме;
- Простоту составления запроса на получение социальных услуг
- Сотрудничество с другими учреждениями в интересах получателей социальных услуг.

Данный закон является основой, на которой базируются другие законы и нормативные акты, регулирующие и конкретизирующие права людей с инвалидностью и порядок их реализации, включая права участвовать в процессах принятия решений и создание для этого необходимых условий.

В соответствии с **частью (4) Статьи 1** Закона о социальном обеспечении от 7 сентября 1995 года социальные права, указанные в главе II настоящего Закона, осуществляются в соответствии с конкретными законами, которые определяют сферу применения этих прав и порядок их осуществления.

Так, **Закон о социальных услугах и социальной помощи** от 31 октября 2002 года устанавливает принципы услуг социальной работы, каритативной социальной работы, социального ухода, социальной реабилитации, профессиональной реабилитации, а также предоставления и получения социальной помощи, круг тех лиц, которые имеют право получать данные услуги и помощь, а также принципы оплаты и финансирования услуг социального ухода, социальной реабилитации и профессиональной реабилитации.

Рассмотрим некоторые положения данного закона:

Выдержки из Закона о социальных услугах и социальной помощи от 31 октября 2002 года:

Статья 3. Право на социальные услуги и социальную помощь

(2) Порядок получения социальных услуг и социальной помощи определяет Кабинет министров и думы самоуправлений.

Статья 9. Обязанности самоуправления в предоставлении социальных услуг и социальной помощи

(1) Самоуправление, на территории которого лицо зарегистрировало свое основное место жительства, обязано обеспечить лицу возможность получать соответствующие его потребностям социальные услуги и социальную помощь.

Статья 11. Задачи социальной службы самоуправления

Перед социальной службой самоуправления стоят следующие задачи:

- 1) проводить социальную работу с лицами, семьями и группами лиц;
- 2) предоставлять социальные услуги или организовывать их предоставление семьям с детьми, в которых существуют неблагоприятные для развития ребенка условия, приемным семьям, опекунам, лицам, которые ухаживают за каким-либо из членов семей, инвалидам, лицам пенсионного возраста, лицам с нарушениями душевного характера и другим группам лиц, которым это необходимо;

Статья 13. Обязанности государства при предоставлении социальных услуг

(1) Государство обеспечивает в соответствии со средствами, присвоенными в ежегодном законе о государственном бюджете:

- 1) профессиональную реабилитацию инвалидов;
- 2) социальную реабилитацию инвалидов по зрению и слуху;
- 5) услуги технических вспомогательных средств для лиц, упомянутых в первой части статьи 25 настоящего закона;
- б) лицам с функциональными нарушениями в трудоспособном возрасте, а также лицам с функциональными нарушениями, которые работают (считаются работниками или самозанятыми лицами в соответствии с законом «О государственном социальном страховании»), услуги социальной реабилитации в учреждениях социальной реабилитации для восстановления трудовых способностей.

(11) Государство предоставляет поддержку самоуправлениям для обеспечения выплаты гарантированного пособия на уровне минимальных доходов и пособия на квартиру для населения в соответствии со средствами, присвоенными в ежегодном законе о государственном бюджете. Условия и порядок выделения из государственного бюджета средств, необходимых для обеспечения выплаты гарантированного пособия на уровне минимального дохода и пособия на квартиру, устанавливаются Кабинетом министров.

(2) Государство может открыть учреждения социального ухода и социальной реабилитации и заключить договоры с другими поставщиками социальных услуг для выполнения обязанностей государства, предусмотренных пунктами 1, 4, 6, 7, 8 и 9 первой части данной статьи.

Указанные положения закона четко устанавливают обязанность государства обеспечить лицу возможность получать необходимые ему социальные услуги и социальную помощь.

Непосредственные мероприятия поддержки для снижения прогнозируемой инвалидности, риска инвалидности и последствий инвалидности и лица их получающие перечислены в нормах Закона «Об инвалидности» от 9 июня 2010 года.

Применительно к области образования, основным требованием является предоставление образования всем детям без исключения. Образование должно быть универсальным и должно помогать любому ученику в достижении успеха, а также не допустить его исключения из жизни общества.

Система инклюзивного образования Латвийской Республики включает в себя учебные заведения среднего, профессионального и высшего образования. Ее целью является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями.

Основополагающие цели и направления образования утверждены Законом Латвийской Республики «Об образовании» от 17 ноября 1998 года.

Статья 3¹ Закона об образовании в Латвии гласит, что у каждого человека есть право на образование независимо от его социального положения, расы, национальности, этнической принадлежности, пола, религиозных и политических убеждений, состояния здоровья, занятости и места жительства.

Инклюзивное образование обеспечивает осуществление этих прав.

Учебные заведения Латвии могут интегрировать учеников с особыми Потребностями.

Требования к обеспечению определяет Кабинет министров. Мероприятия по обеспечению доступности среды для учеников с особыми потребностями проводит учебное заведение.

Правительство Латвии 29 мая 2001 года так же утвердило Процедуры предоставления и погашения займа и исследовательского кредитования студентов от кредитной организации с государственной гарантией. Данный документ направлен на поддержку обучающихся, а так же лиц проводящих исследования, что подтверждает, важность с которой государство относится к сфере образования.

Кабинет Министров Латвии 29 июня 2015 утвердил Руководство по развитию образования 2014 до 2020 План реализации на 2015-2017 , направленные на поощрение качества и инклюзивного образования для развития личности, человеческого благосостояния и устойчивого развития страны. Планом реализации определены конкретные задачи, которые должны быть выполнены во всех направлениях деятельности, касающихся образования и с ним связанных. Это, безусловно, создаст дополнительные возможности для участия людей с инвалидностью в процессах принятия решений.

Что касается трудового законодательства, то выше были рассмотрены некоторые аспекты, связанные с трудоустройством людей с инвалидностью.

Трудовым законодательством регулируются отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы) , подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Нормативно-правовым актом Латвийской Республики, регулирующим отношения в сфере трудовых отношений является **Закон о труде** от 06 июля 2001 года.

Данный закон основан на демократических принципах, позволяющих лицу с инвалидностью реализовать свое право на труд, а так же полноценно принимать участие в процессе принятия решений в процессе трудовой деятельности.

Выдержки из **Закона о труде** от 06 июля 2001 года:

Статья 7. Принцип равных прав

(1) Каждый человек имеет равные права на труд, справедливые, безопасные и здоровые условия труда и справедливое вознаграждение.

(2) Права, предусмотренные частью первой настоящей статьи, гарантируются без какой-либо прямой или косвенной дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, возраста, инвалидности, религиозных, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущества Или семейного положения, сексуальной ориентации или других обстоятельств.

(3) В целях содействия реализации принципа равного обращения с инвалидами

ответственность работодателя заключается в принятии мер, необходимых для адаптации рабочей среды, позволяющих инвалидам вступать в трудовые отношения, выполнять свои обязанности, которые будут продвигаться или направляться на профессиональную подготовку или повышать квалификацию, поскольку такие меры не налагают на работодателя непропорциональное бремя.

Люди с инвалидностью Латвии имеют возможность участвовать в принятии решений в стране посредством реализации конституционного права участвовать в выборах.

Так, к примеру, **Статья 8** Закона о выборах городского совета Республики и Совет самоуправления от 13 января 1994 года с изменениями от 2 октября 2008 года, для того чтобы иметь право баллотироваться в качестве кандидата на выборы в Совет, необходимо быть гражданином Латвии, зарегистрированным в списке народонаселения, достигнуть возраста 18 лет на день выборов и не подпадать под ограничения установленные статьей 9 данного закона.

Выдержки из Закона о выборах городского совета Республики и Совет самоуправления от 13 января 1994 года с изменениями от 2 октября 2008 года:

Статья 32. (1) Если отдельные избиратели не могут прибыть на избирательные участки из-за своего состояния здоровья, комиссия избирательного участка организует голосование по месту нахождения этих избирателей на основании письменного заявления, поданного этим избирателем, или лица, уполномоченного Им, зарегистрированным в специальном журнале, обеспечивающим секретность.

(2) Голосование по месту нахождения избирателей также организуется для лиц, указанных в части первой настоящей статьи, если они своевременно представили письменное заявление о голосовании по месту нахождения.

Статья 33. Если избиратель не может проголосовать за него из-за физических недостатков, то в присутствии избирателя, следуя его устным инструкциям, избирательный бюллетень производится членом семьи избирателя или любым другим лицом, которому доверяет доверенное лицо. Человек, делающий знак, не может быть членом соответствующей комиссии избирательных участков.

Необходимо так же отметить, что действующим законодательством Латвийской Республики людям с инвалидностью гарантирована возможность принимать участие в процессах принятия решений и на уровне населенного пункта, где они проживают, к примеру, по вопросам развития территорий. Закон

устанавливает обязанность соответствующих органов учитывать мнение общественности при решении данных вопросов.

Выдержки из Закона планирования территориального развития от 13 октября 2011 года:

Статья 3 Принципы территориального планирования развития

5) принцип открытости: привлекает общественность к планированию пространственного развития и разработке документов, обеспечивает прозрачность информации и принятия решений.

Статья 4 Участие общественности в пространственном планировании

(1) Развитие территории планируется с привлечением общественности. Учреждение, соответствующее уровню планирования, обязано обеспечить прозрачность информации и принятия решений, а также установить общественное мнение и организовать участие общественности в планировании данной территории, предоставляя как можно более широкую и понятную информацию.

(2) Участие общественности в планировании пространственного развития в соответствии с уровнем планирования обеспечивается соответствующим государственным учреждением, областью планирования или местным самоуправлением в соответствии с нормативными актами, которые устанавливают требования к участию общественности.

(3) Для обеспечения общественного обсуждения пространственного плана соответствующее учреждение должно консультироваться с общественностью перед принятием решений. Учреждение публикует информацию о начале разработки пространственного плана и его поправках, процедуре общественных консультаций, местах и сроках, где и когда можно ознакомиться с соответствующим пространственным планом и его поправками и как представлять письменные предложения и комментарии в Интернете.

(4) Процесс участия общественности уравнивает интересы отдельных лиц и общества с возможностями устойчивого развития территории.

(5) Каждый человек имеет право ознакомиться с существующими и публично согласованными документами планирования территориального развития, участвовать в их публичном обсуждении, выражать и защищать свое мнение и представлять письменные предложения в течение определенного периода времени.

В соответствии с данным законом Кабинет министров утвердил Общие правила пространственного планирования, использования и строительства № 240 от 13 апреля 2013 года, положения которого так же оказывают определенное влияние на возможность людей с инвалидностью участвовать в процессах принятия решений.

Выдержки из Общих правил пространственного планирования, использования и строительства № 240 от 13 апреля 2013 года:

2. Требования к планированию и использованию всех областей

3. При планировании территории и создании окружающей среды соблюдается принцип равных возможностей, который предусматривает возможность для всех членов общества в полной мере участвовать в жизни общества, обеспечивая равный доступ к транспортной инфраструктуре, открытому пространству, жилью, обучению и медицинским учреждениям, рабочим местам, культурным, спортивным, досуговым и другим объектам, а также информационным, коммуникационным, электронным и другим услугам.

4. При проектировании экологической и общественной инфраструктуры, при проектировании и реализации архитектурных проектов универсальные дизайнерские решения используются для обеспечения доступной среды с равными возможностями для участия всех членов сообщества

16 декабря 2015 постановлением № 802 Кабинет Министров Латвийской Республики утвердил Руководство по осуществлению Конвенции ООН о правах инвалидов на период 2014-2020 и План его реализации на период 2015-2017 годы, где перечислены конкретные мероприятия в различных областях, необходимые к проведению уполномоченными государственными структурами, направленные на содействие людям с инвалидностью переходу к самостоятельной жизни и интеграции в различные социальные процессы, обеспечивая при этом доступ к услугам на базе общин - начиная от инклюзивного образования, обеспечивая качественное и доступное образование, инклюзивные меры занятости путем предоставления возможности приобрести профессиональные навыки, а также усиление мер социальной защиты в целях содействия способности быть активными в представлении своих интересов.

Указанная государственная политика призвана в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов, содействовать переходу от медицинской модели, подчеркивающей человеческую недостаточность и зависимость от других людей, к модели основанной на соблюдении прав человека, в которой акцент делается на предоставлении возможности лицу с инвалидностью жить самостоятельно, активно

участвуя в жизни общества, пользуясь всеми правами и свободами, которые применимы к реализации равных возможностей и качеству жизни.

Данный основополагающий документ предполагает так же совершенствование государственного законодательства, в целях приведения его в соответствии с требованиями Конвенции. Законодательная и нормативная база Латвии постоянно совершенствуется исходя из требований времени.

В целом, необходимо отметить, что законодательство Латвийской Республики позволяет людям с инвалидностью участвовать в процессах принятия решений во многих сферах общественной жизни.

Для проведения вышеизложенного анализа исследованы следующие законы и нормативные акты Латвийской Республики:

1. Закон «Об инвалидности» от 9 июня 2010 года;
2. Закона о социальном обеспечении от 7 сентября 1995 года;
3. Закон о социальных услугах и социальной помощи от 31 октября 2002 года;
4. Закон Латвийской Республики «Об образовании» от 17 ноября 1998 года.
5. Руководство по развитию образования 2014 до 2020 План реализации на 2015-2017 29 июня 2015 года;
6. Закон о труде от 06 июля 2001 года;
7. Закон о выборах городского совета Республики и Совет самоуправления от 13 января 1994 года с изменениями от 2 октября 2008 года;
8. Процедуры предоставления и погашения займа и исследовательского кредитования студентов от кредитной организации с государственной гарантией от 29 мая 2001года.
9. Руководство по осуществлению Конвенции ООН о правах инвалидов на период 2014-2020 и План его реализации на период 2015-2017 годы
10. Закон планирования территориального развития от 13 октября 2011года;
11. Общие правила пространственного планирования, использования и строительства № 240 от 13 апреля 2013года.